

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

филологический факультет

кафедра современного русского языка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы семантики и ее представления в словарях
Этап I. Семантика

Подпись руководителя ИОНЦ
Дата

Екатеринбург
2008

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

филологический факультет

кафедра современного русского языка

Актуальные проблемы семантики и ее представления в словарях

Этап I. Семантика

Программа дисциплины

Подпись руководителя ИОНЦ

Дата

**Екатеринбург
2008**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ИОНЦ «_____»

(подпись)

(дата)

Программа дисциплины «Семантика» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по направлению «Филология» 031000.68.

по циклу «ДНМ. 01 (Дисциплины направления)» государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины 36 ч., в том числе:

Лекций 18 ч.

Самостоятельная работа студентов 18 ч.

Контрольные мероприятия:

Коллоквиумы 2

Автор-составитель: доцент кафедры современного русского языка УрГУ, кандидат филологических наук Т. М. Воронина.

Рекомендовано к печати протоколом заседания

Экспертно-конкурсной комиссии ИОНЦ «_____»

от _____ № _____.
(дата)

Согласовано:

Зав.кафедрой современного русского языка

(название кафедры, реализующей данную дисциплину)

_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

«_____» _____ 200__ г.
(дата)

© Уральский государственный университет

© Воронина Т. М., 2008

I. ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины

Курс «Семантика» имеет целью ознакомить студентов с базовыми теоретическими сведениями и современными разработками в области лингвистической семантики; дать представление об особенностях содержательной стороны различных языковых единиц и ее лексикографической репрезентации в словарях разных типов.

Задачи дисциплины:

- 1) определить место семантики в кругу лингвистических дисциплин;
- 2) рассмотреть основные понятия семантики: значение, смысл, семантический метаязык и др.;
- 3) сформировать представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, прежде всего слова и предложения, а также о тех общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств;
- 4) охарактеризовать основные направления и школы современной лингвистической семантики;
- 5) показать возможности метаязыкового представления значения и смысла.

Место дисциплины в системе высшего профессионального образования

Курс «Семантика» является частью годового курса «Современные проблемы языкознания». В нем обобщаются, углубляются, синтезируются знания и представления о значении языковых единиц, полученные студентами в рамках курсов «Современный русский язык», «Общее языкознание» и др. В свою очередь, данный курс является основой для тех дисциплин, где изучаются закономерности кодирования и декодирования смысла на уровне целых текстов – лингвистики текста и анализа дискурса.

Требования к уровню освоения содержания курса (приобретаемые компетенции, знания, умения, навыки)

Студенты знакомятся с теорией и методологией семантики, приобретают навыки анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений язы-

ковых единиц. Студенты должны усвоить систему терминов семантики, знать основные этапы становления семантической теории и семантического анализа, а также деятельность ведущих школ.

Методическая новизна курса

Ознакомление с отдельными разделами семантики и подходами к ее изучению дополняется, иллюстрируется отсылками к научным и прикладным (лексикографическим) разработкам, которые ведутся на кафедре современного русского языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Разделы курса, темы, их краткое содержание

Раздел I. Семантика как лингвистическая дисциплина.

1.1. Предмет семантики. Уровни языковой системы и разделы семантики : семантика слова; фоносемантика; морфемная семантика; грамматическая семантика; синтаксическая семантика; семантика текста. Семантика и лексикография. Методы семантики. Что понимается под значением? Метаязык. Словарь метаязыка. Синтаксис метаязыка.

Раздел II. Лексическая семантика.

2.1. Представление значения как одна из задач лингвистической семантики. Компоненты лексического значения и лексико-семантической информации (денотативный, сигнификативный, прагматический, синтаксический).

2.2. Представление денотативного и сигнификативного компонентов лексического значения. Формы представления значения. Компонентный анализ и его разновидности. Постулаты значения. Язык семантических примитивов. Описание значения в рамках теории прототипов. Теория фреймов. Семантическое представление (модель «Смысл - Текст»). Московская семантическая школа. Концепция универсального (интегрального) словаря. Основные положения системной лексикографии. Толкование. Типы информации в толковании: лингвистическое/экстралингвистическое, обыденное/научное. Требования к толкованиям. Типы толкований. Описание слов различных типов (конкрет-

ных/абстрактных, знаменательных/местоименных, самостоятельных/служебных, с предметным/предикатным/кванторным/связочным значением) в современных словарях.

2.3. Представление прагматического компонента значения. Описание коннотаций.

2.4. Значение и ЛСВ. Полисемия (внутрисловная парадигматика), современные подходы к ее описанию. Современные теории метафоры.

2.5. Представление синтаксического компонента значения и сочетаемости слова. Семантические актанты, валентности и их морфосинтаксическое выражение. Лексические функции.

2.6. Описание системы лексических значений как задача лингвистической семантики. Ономаσιологическое представление значения. Идеографическое описание (тезаурусное определение) лексического значения. Семантическое поле. Корреляции семантического поля. Парадигматические отношения. Современные подходы к описанию синонимии. Ассоциативное поле. Ассоциативно-вербальная сеть. Современные идеографические словари.

Раздел III. Синтаксическая семантика.

3.1. Предложение как объект семантического исследования. Понятие пропозиции. Событийные и логические пропозиции. Способы выражения пропозиций. Структура пропозиции: предикат, актанты, сирконстанты. Типологии предикатов. Типологии актантов. Эксплицитное и имплицитное в содержании предложения. Ассерция, пресуппозиция, импликация.

3.2. Референциальный аспект содержания предложения.

3.3. Структура субъективного содержания предложения (модуса). Типы и виды модальности.

3.4. Значение предложения и смысл высказывания. Коммуникативный компонент семантики предложения: тема/рема, данное/новое, известное/неизвестное, фон/фигура, эмпфаза, контрастивность, точка зрения.

3.5. Прагматический компонент семантики предложения. Речевые акты. Локутивный, иллокутивный, перлокутивный аспекты речевого акта. Перформа-

тивность. Косвенные речевые акты. Условия успешности речевого акта. Коммуникативная неудача.

Представление семантики предложения в современных словарях.

ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ

1. Способы представления лексического значения слова в современной лингвистической семантике.
2. Логический (пропозициональный) аспект изучения семантики предложения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Назовите объект и предмет семантики. Прокомментируйте термины значение и смысл.
2. Как соотносится семантика с фонетикой, морфологией, синтаксисом, лексикологией, лексикографией?
3. Назовите и охарактеризуйте основные методы семантики.
4. Что понимается под значением? Критерии и процедуры определения значения в семантике.
5. Соотнесите между собой термины, используемые при определении значения: денотат, референт, сигнификат, сигнификант, десигнат, интенционал, экстенционал и др.
6. Понятие о метаязыке. Варианты соотношения словаря и синтаксиса метаязыка со словарем и синтаксисом языка - объекта описания.
7. Представление значения как одна из задач лингвистической семантики. Охарактеризуйте компоненты лексического значения и лексико-семантической информации (денотативный, сигнификативный, прагматический, синтаксический).
8. Каковы основные подходы к описанию значения в современной лексической семантике?
9. Охарактеризуйте прототипический подход к описанию лексического значения.

10. Как описывается значение значений в терминах фрейм, схема, сценарий, скрипт, слот, сцена и др.?
11. Охарактеризуйте такую форму представления значения, как набор семантических компонентов. Сформулируйте общую идею, назовите разновидности компонентного анализа.
12. Как описывается значение слова с помощью постулатов значения?
13. Охарактеризуйте язык семантических примитивов А. Вежбицкой.
14. Что такое Семантическое представление (в модели «Смысл - Текст»)?
15. Назовите принципы компонентного анализа значения в Московской семантической школе.
16. Что такое толкование? Типы информации в толковании: лингвистическое/экстралингвистическое, обыденное/научное. Требования к толкованиям. Типы толкований.
17. В чем особенности описания значений слов различных типов (конкретных/абстрактных, знаменательных/местоименных, самостоятельных/служебных, с предметным/предикатным/кванторным/связочным значением)?
18. Каковы основные принципы и понятия системной лексикографии?
19. Охарактеризуйте концепцию универсального (интегрального) словаря.
20. Дайте понятие лексикографического типа и лексикографического портрета.
21. В чем особенности представления прагматического компонента значения?
22. Понятие, типы и описание коннотаций.
23. Кратко охарактеризуйте современные подходы к описанию полисемии.
24. Что такое синтактика, сочетаемость, валентность?
25. Понятие лексической функции. Типы лексических функций.
26. Описание системы лексических значений как задача лингвистической семантики.

27. Дайте понятие семантического поля. Назовите типы полей, охарактеризуйте корреляции внутри семантического поля.
28. Идеографическое описание (тезаурусное определение) лексического значения.
29. Кратко охарактеризуйте современные подходы к описанию парадигматических рядов и классов слов.
30. В чем сходство и различие в описании семантики слова и предложения?
31. Пропозиция как одно из ключевых понятий семантики предложения.
32. Кратко охарактеризуйте соотношение понятий пропозиция, пропозициональная установка, модальная рамка, прагматическая рамка.
33. Пропозициональный аспект семантики предложения. Предикатно-аргументная структура предложения.
34. Типы предикатов в семантико-синтаксических теориях.
35. Типы актантов в семантико-синтаксических теориях.
36. Операторы, кванторы и связки.
37. Референциальный аспект содержания предложения. Что такое референциальный статус языкового выражения?
38. Типы референции.
39. Приведите примеры различных способов и метаязыковых средств отображения пропозиционального содержания предложения.
40. Имплицитные смыслы в содержании предложения. Дайте понятия пресуппозиции, импликации, ассерции.
41. Структура субъективного содержания предложения (модуса). Типы и виды модальности.
42. Как соотносятся значение предложения и смысл высказывания?
43. Охарактеризуйте компоненты семантики предложения коммуникативного (упаковочного) характера: тема/рема, данное/новое, известное/неизвестное, фон/фигура, эмпфаза, контрастивность, точка зрения.
44. Прагматический (иллокутивный) компонент семантики предложения. Что такое речевой акт? Назовите аспекты речевого акта.

45. Что такое перформативность?
46. Какие существуют классификации иллокутивных актов и иллокутивных сил?
47. Дайте определение косвенного речевого акта.
48. Назовите условия успешности речевого акта. Исследование неуспешных речевых актов и понятие коммуникативной неудачи.
49. Постулаты Грайса. Коммуникативные импликатуры.
50. Метаязыковые средства представления коммуникативного и прагматического компонентов семантики предложения.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа	Итого по теме
	в том числе			
	Лекции	Семинары, практические, лабораторные работы		
Раздел 1. Семантика как лингвистическая дисциплина				
1.1. Семантика как лингвистическая дисциплина	2		2	4
Раздел 2. Лексическая семантика				
2.1. Представление значения как одна из задач лингвистической семантики. Компоненты лексического значения и лексико-семантической информации	1		1	2
2.2. Представление денотативного и сигнификативного компонентов лексического значения. Формы представления значения	3		3	6
2.3. Представление прагматического компонента значения	1		1	2
2.4. Значение и ЛСВ. Полисемия, современные подходы к ее описанию	1		1	2
2.5. Представление синтаксического компонента значения и сочетаемости слова	1		1	2
2.6. Идеографическое описание (тезаурусное определение) лексического значения	3		3	6

Раздел 3. Синтаксическая семантика				
3.1. Пропозициональный аспект содержания предложения	1		1	2
3.2. Референциальный аспект содержания предложения	1		1	2
3.3. Структура субъективного содержания предложения (модуса)	1		1	2
3.4. Коммуникативный компонент семантики предложения	1		1	2
3.5. Прагматический компонент семантики предложения	2		2	4
ИТОГО:	18		18	36

IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ – экзамен

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Рекомендуемая литература

Основная

1. *Кобозева И. М.* Лингвистическая семантика. М., 2000.
2. *Кронгауз М. А.* Семантика. М., 2001.
3. *Никитин М. В.* Курс лингвистической семантики. СПб., 1996.
4. *Новиков Л. А.* Семантика русского языка М., 1982.

Дополнительная

1. *Апресян Ю. Д.* Избранные труды. В 2 т. М., 1995.
2. *Апресян Ю. Д.* Языковая картина мира и системная лексикография. М., 2006.
3. *Арутюнова Н. Д.* Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. М., 1976.
4. *Арутюнова Н. Д.* Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М., 1988.
5. *Бабенко Л. Г.* Русские синонимы в когнитивном освещении: новый идеографический словарь синонимов // Новая Россия: новые явления в языке и науке о языке / Под ред. Л. Г. Бабенко. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. С. 12-17.
6. *Балли Ш.* Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 1955.
7. *Блумфильд Л.* М., 1968.
8. *Богданов В.В.* Моделирование семантики предложения // Прикладное языкознание. СПб., 1996.
9. Большой толковый словарь русского языка. Под ред. С.А. Кузнецова. М., 2000.
10. *Булыгина Т. В., Шмелев А. Д.* Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). М., 1997.
11. *Вежбицкая А.* Язык. Культура. Познание. М., 1996.

12. Гак В. Г. Высказывание и ситуация // Проблемы структурной лингвистики—1972. М., 1973.
13. Зализняк Анна А. Феномен многозначности и способы его описания // Вопросы языкознания. 2004. № 2.
14. Звегинцев В. А. Мысли о лингвистике — М. : Изд-во МГУ, 1996.
15. Звегинцев В. А. Семасиология. — М., 1957.
16. Золотова Г.А. и др. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1998.
17. Караулов Ю. Н. Активная грамматика и ассоциативно-вербальная сеть. — М., 1999.
18. Караулов Ю. Н. Общая и русская идеография. М., 1976.
19. Караулов Ю. Н., Молчанов Н. И. и др. Русский семантический словарь. Опыт автоматического построения тезауруса. М., 1982.
20. Касевич В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988.
21. Кубрякова Е. С. и др. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.
22. Кустова Г. И. Типы производных значений и механизмы языкового расширения. М., 2004
23. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику — М. : Прогресс, 1978.
24. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М., 2004.
25. Мельчук И. А. Опыт теории лингвистических моделей «Смысл - Текст». М., 1974.
26. Морковкин В. В. Идеографические словари. М, 1970.
27. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 10. Лингвистическая семантика. М., 1981.
28. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 11, Современные синтаксические теории в американской лингвистике. М., 1982.
29. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 13, Логика и лингвистика. М., 1982.

30. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 14. Проблемы и методы лексикографии. М., 1983.
31. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 15. Современная зарубежная русистика. М., 1985.
32. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. М., 1985.
33. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. М., 1986.
34. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 18. Логический анализ естественного языка. М., 1986.
35. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23, Когнитивные аспекты изучения языка. М., 1988.
36. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. / под рук. Ю. Д. Апресяна. М. – Вена, 2004.
37. *Падучева Е. В.* Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985.
38. *Падучева Е. В.* Динамические модели в семантике лексики. М., 2004.
39. *Падучева Е. В.* О семантике синтаксиса. М., 1974.
40. Русская грамматика. М., 1980. Т. 2. С. 87-88 (§ 1897), 123-136.
41. Русские глагольные предложения: Экспериментальный синтаксический словарь / Под общ. ред. Л.Г.Бабенко. - М.: Флинта – Наука, 2002.
42. Русский ассоциативный словарь / Ю.Н. Караулов, Ю.А. Сорокин, Е.Ф. Тарасов, Н.В. Уфимцева, Г.А. Черкасова. – М., 2002.
43. Русский семантический словарь. Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 2000.
44. Русский язык в его функционировании. Коммуникативно-прагматический аспект. М., 1993.
45. Семантические типы предикатов. М., 1982.
46. Семиотика и информатика. М., 1991. Вып. 32.
47. Семиотика и информатика. М., 1997. Вып. 35.

48. Словарь-тезаурус синонимов русской речи. / под ред. Л. Г. Бабенко. – М., 2007.
49. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. М., 1989. Гл. 7. Смысловая организация простого предложения. С.675–695.
50. *Степанов Ю. С.* Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.
51. Структуры представления знаний в языке. М., 1994.
52. Теория метафоры. – М.: Прогресс, 1990.
53. Толково-комбинаторный словарь русского языка. Вена, 1984.
54. Толковый словарь русских глаголов: Идеографическое описание. Английские эквиваленты, синонимы, антонимы / Под ред. Л.Г. Бабенко. – М., 1999.
55. Толковый словарь русского языка / под ред. Д. В. Дмитриева. М., 2003.
56. *Уфимцева А. А.* Лексическое значение. М., 1986.
57. *Фрумкина Р. М. и др.* Семантика и категоризация. М., 1991.
58. Человеческий фактор в языке: Коммуникация, модальность, дейксис / Н. Д. Арутюнова, Т. В. Булыгина, А. А. Кибрик, К. Г. Красухин. — М. : Наука, 1992.
59. *Шмелева Т. В.* Семантический синтаксис: Лекции. Красноярск, 1994.
60. *Шмелева Т. В.* Смысловая организация предложения и проблема модальности // Актуальные проблемы русского синтаксиса. М., 1984. С. 78–100.
61. Язык и структуры представления знаний. М., 1992.
62. Язык о языке : Сб. ст. / Под общ. рук. и ред. Н. Д. Арутюновой. — М. : Языки рус. культуры, 2000.